

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
"Черемушкинская начальная школа- детский сад"
МОУ ИРМО "Черемушкинская НШДС"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководителем МО	Заместителем директора по	Директором
МОУ ИРМО	УВР	МОУ ИРМО
"Черемушкинская НШДС"	МОУ ИРМО	"Черемушкинская НШДС"
Т.Б. Гриб	"Черемушкинская НШДС"	Н.В.Рыгалевой
	А.А. Пелуртис	Приказ №49 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»
для 1-4 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Составил: учитель начальных классов

Гриб Татьяна Борисовна

д. Черемушка 2023 г.

Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» составлена на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-ФЗ, от 16.11.1997 №144 –ФЗ от 13.02.2002 №20-ФЗ и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Краткая характеристика. Внеурочная деятельность «Тропинка к профессии» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего

знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Срок реализации программы составляет 4 года.

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: личностно-ориентированные;

- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;

игровые.

Методы:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- репродуктивный;
- коллективный,
- индивидуальный.

Формы обучения: беседы; игры; дискуссии; викторины; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

Формы работы на уроках: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс реализуется за 4 года.

1-й год обучения 1 час в неделю.

2-й год обучения 1 час в неделю.

3-й год обучения 1 час в неделю.

4-й год обучения 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень

Приобретение обучающимся социальных знаний

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. **Приобретение** школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. Воспитание любви к труду и уважения к труду других людей.

2 уровень

Формирование ценностного отношения к социальной реальности

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура).

Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других. Формирование целеустремленности, инициативности и самостоятельности.

1 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 33 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	14	9	5
2	<i>Человек - природа</i>	4	2	2
3	<i>Человек - техника</i>	3	1	1
4	<i>Человек – художественный образ</i>			
5	<i>Литературные произведения</i>	5	5	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	7		7

2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	8	4	4
2	<i>Человек - природа</i>	7	3	4
3	<i>Человек - техника</i>	9	5	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>	2	1	1
5	<i>Литературные произведения</i>	3	3	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	5		5

3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Кол-во часов	
			теория	практика

		34 ч		
1	Человек - человек	5	3	2
2	Человек - природа	8	4	4
3	Человек - техника	8	4	4
4	Человек – художественный образ	5	3	2
5	Литературные произведения	4	4	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	4		4

4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	12	7	5
2	Человек - природа	6	1	5
3	Человек - техника	8	4	4
4	Человек – художественный образ			
5	Литературные произведения	4	4	
6	Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.	4		4

Тематическое планирование

1 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Количество часов	Дата	Формы проведения	Планируемые
---	--------------	------------------	------	------------------	-------------

				занятий	результаты
1	Давайте познакомимся!	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение учащимися социальных знаний. Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного
2	Стихи о профессиях.	1		Беседа - обсуждение Работа с карточками	
3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1		Работа с карточками Иллюстрации	
4	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
5	Профессии наших родителей.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
6	Мой труд каждый день дома.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
7	Дидактическая игра «Одежда для работы	1		Работа с карточками Презентация Иллюстрации	
8	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
9	Какие бывают врачи?	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
10	Дидактическая игра «Аптека»	1		Работа с карточками Практическая работа	
11	Анализ произведения К. Чуковский «Доктор Айболит»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
12	Профессия – продавец.			Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
13	Ролевая игра «Магазин».	1		Практическая работа	
14	Профессия «Строитель»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
15	Дидактическая игра «Стройка»	1		Практическая работа Просмотри видеофрагментов	
16	Игра « Инструменты строителя»	1		Практическая работа Просмотр видеофрагментов	
17	Анализ текста	1		Беседа - обсуждение	

	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»			Презентация Иллюстрации	социального
18	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	знания и повседневного
19	Профессия – пожарный.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	опыта.
20	Профессия – спасатель.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Приобретение
21	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1		Беседа - обсуждение Презентация Практическая работа	школьниками
22	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1		Презентация Иллюстрации	знаний:
23	Профессия – повар.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	- основные сферы
24	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1		Экскурсия	профессиональной деятельности
25	Дидактическая игра «Поварята»	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	человека;
26	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1		Презентация Беседа - обсуждение Иллюстрации	- основные
27	Профессия – воспитатель.	1		Беседа - обсуждение Презентация	понятия, признаки
28	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1		Практическая работа	профессий, их
29	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	значение в
30	Уход за растениями.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	обществе;
31	Облагораживание участка на школьной территории.	1		Практическая работа	- предприятия и
32	Посадка рассады культурных растений на	1		Практическая работа	учреждения

	школьном участке.				
33	Викторина « Угадай профессию?»	1		Беседа - обсуждение Презентация	района, города - приобретение

социальных знаний