

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
" Черемушкинская начальная школа- детский сад"
МОУ ИРМО "Черемушкинская НШДС"

РАССМОТРЕНО

Руководителем МО

МОУ ИРМО

"Черемушкинская НШДС"

Т.Б. Гриб

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по

УВР

МОУ ИРМО

"Черемушкинская НШДС"

А.А. Пелуртис

УТВЕРЖДЕНО

Директором

МОУ ИРМО

"Черемушкинская НШДС"

Н.В. Рыгалевой

№ 49 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
1- 4 классы
на 2023 – 2024 учебный год

Составили учителя начальных классов

Гриб Татьяна Борисовна

Пахоменко Ирина Николаевна

д. Черемушка 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю - 34 часа, в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки

- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование
1 - 2 классы**

№ п/п	Содержание занятия	Количество часов	Дата
1	День знаний «Зачем я учусь?»	1	каждый понедельник
2	Наша страна — Россия «Где мы живём?»	1	каждый понедельник
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	1	каждый понедельник
4	День пожилых людей «Традиции моей семьи»	1	каждый понедельник
5	День учителя «Если бы я был учителем»	1	каждый понедельник
6	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	каждый понедельник
7	День музыки «Я хочу увидеть музыку»	1	каждый понедельник
8	Традиционные семейные ценности «Я и моя семья»	1	каждый понедельник
9	День народного единства «Что такое единство народа?»	1	каждый понедельник
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	каждый понедельник
11	День матери «Самое главное слово на земле»	1	каждый понедельник
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Какие в нашей стране есть символы?»	1	каждый понедельник

13	День добровольца «Если добрый ты, это хорошо»	1	каждый понедельник
14	День Героев Отечества «С чего начинается Родина...»	1	каждый понедельник
15	День Конституции «Где записаны права человека?»	1	каждый понедельник
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	каждый понедельник
17	Новый год. Семейные праздники и мечты «Умеем ли мы мечтать?»	1	каждый понедельник
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	каждый понедельник
19	День снятия блокады Ленинграда «...осталась одна Таня...»	1	каждый понедельник
20	Великие люди России: «Мы идём в театр. А что это значит?»	1	каждый понедельник
21	День российской науки «Как становятся учёными?»	1	каждый понедельник
22	Россия и мир «Россия в мире»	1	каждый понедельник
23	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	1	каждый понедельник
24	Забота о каждом «Заряд на добрые дела»	1	каждый понедельник
25	Международный женский день «Мамы разные важны»	1	каждый понедельник

26	День рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова «Поэт, который писал для детей и о детях»	1	каждый понедельник
27	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	каждый понедельник
28	Всемирный день театра «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	1	каждый понедельник
29	День космонавтики. Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	каждый понедельник
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	каждый понедельник
31	День Земли «Где можно увидеть нетронутую природу?»	1	каждый понедельник
32	День труда «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	1	каждый понедельник
33	День Победы. Бессмертный полк «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	1	каждый понедельник
34	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1	каждый понедельник
35	Про счастье «Мой самый счастливый день»	1	каждый понедельник

3-4 классы

№ п/п	Содержание занятия	Количество часов	Дата
1	День знаний «Зачем мне знания?»	1	каждый понедельник
2	Наша страна — Россия «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	1	каждый понедельник
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	1	каждый понедельник
4	День пожилых людей «Как создаются традиции?»	1	каждый понедельник
5	День учителя «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	каждый понедельник
6	День отца «Отчество — от слова „отец“»	1	каждый понедельник
7	День музыки «Я хочу увидеть музыку»	1	каждый понедельник
8	Традиционные семейные ценности «Пётр и Феврония Муромские»	1	каждый понедельник
9	День народного единства «Когда мы едины — мы непобедимы»	1	каждый понедельник
10	Мы разные, мы вместе «Память времён»	1	каждый понедельник
11	День матери «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	1	каждый понедельник
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг «Что может герб нам рассказать?»	1	каждый понедельник

13	День добровольца «Что я могу сделать для других?»	1	каждый понедельник
14	День Героев Отечества «История Отечества — история каждого из нас»	1	каждый понедельник
15	День Конституции «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	1	каждый понедельник
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	1	каждый понедельник
17	Новый год. Семейные праздники и мечты «О чём мы мечтаем?»	1	каждый понедельник
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»	1	каждый понедельник
19	День снятия блокады Ленинграда «Писала девочка дневник...»	1	каждый понедельник
20	Великие люди России: «С чего начинается театр?»	1	каждый понедельник
21	День российской науки «Откуда берутся научные открытия?»	1	каждый понедельник
22	Россия и мир «Россия в мире»	1	каждый понедельник
23	День защитника Отечества (День Армии) «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)	1	каждый понедельник
24	Забота о каждом «Дарить добро»	1	каждый понедельник
25	Международный женский день «Обычный мамин день»	1	каждый понедельник
26	День рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова	1	каждый понедельник

	«Поэт, который писал для детей и о детях»		каждый понедельник
27	День воссоединения Крыма с Россией «Путешествие по Крыму»	1	каждый понедельник
28	Всемирный день театра «Что такое творчество?»	1	каждый понедельник
29	День космонавтики. Мы — первые «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	1	каждый понедельник
30	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	каждый понедельник
31	День Земли «Дом для дикой природы»	1	каждый понедельник
32	День труда «Не надо бояться трудностей»	1	каждый понедельник
33	День Победы. Бессмертный полк «Что такое подвиг?»	1	каждый понедельник
34	День детских общественных организаций «Вместе весело шагать по просторам...»	1	каждый понедельник
35	Про счастье «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье».	1	каждый понедельник

