

**Муниципальное образовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
"Черемушкинская начальная школа – детский сад"**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ ИРМО  
"Черемушкинская НШДС»  
Рыгалева Н.В.  
Приказ № 17/1 от 22.03.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Иркутская область, Иркутский район, 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В структуре образовательной организации имеются классы где обучаются дети с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ; приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП, вариант 1) – 4 года.

Начало 1-го урока – 08 часов 20 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе. Продолжительность обучения в 1 классе составляет - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке в 1 классе составляет: в сентябре - декабре 35 минут, в январе - мае — 40 минут; во 2-4 классах: 40 минут. В середине третьей четверти для обучающихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебные планы в 1-4-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Образовательные программы, по которым организовано обучение, в том числе лиц, зачисленных ранее 1 сентября 2016 года, разрабатываются в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1 классах – не более 20 часа в неделю;
- во 2–4 классах – не более 23 часов в неделю.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 15 апреля по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки во 2 классах, начиная со II полугодия, в 3-4 классах - за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме характеристики за учебный год.

**Учебный план для обучающихся 2 класса  
с ОВЗ легкой умственной отсталостью (вариант 1)  
на 2023-2024 учебный год.**

| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы</b>               | <b>Количество часов в неделю всего</b> | <b>К финансированию</b> |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |  |                         |
| Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 3                                      | 0                       |
|   | Чтение                                | 4                                      | 0                       |
|   | Речевая практика                      | 2                                      | 0                       |
| Математика  | Математика                            | 4                                      | 0                       |
| Естествознание  | Мир природы и человека                | 1                                      | 0                       |
| Искусство   | Музыка                                | 1                                      | 0                       |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 1                                      | 0                       |
| Технология  | Ручной труд                           | 1                                      | 0                       |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 3                                      | 1                       |
| <b>ИТОГО часов обязательной части</b>                                       |                                       | <b>20</b>                              | <b>1</b>                |
| <b>Урочная часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>     |                                       |  |                         |
| Окружающий природный мир  |                                       | 1                                      | 0                       |
| Читаем вместе   |                                       | 1                                      | 0                       |
| Занимательная математика  |                                       | 1                                      | 0                       |
| <b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b> |                                       | <b>3</b>                               | <b>0</b>                |
| <b>Коррекционно-развивающая деятельность:</b>                               |                                       |  |                         |
| Психологический практикум   |                                       | 3                                      | 3                       |
| Занимательный русский   |                                       | 2                                      | 2                       |
| Ритмика   |                                       | 1                                      | 1                       |
| <b>ИТОГО части коррекционно-развивающей деятельности</b>                    |                                       | <b>6</b>                               | <b>6</b>                |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                                       |  |                         |
| Разговоры о важном  |                                       | 1                                      | 0                       |
| Я пешеход и пассажир  |                                       | 1                                      | 0                       |
| Умелые ручки  |                                       | 1                                      | 0                       |
| Тропинка в профессию  |                                       | 1                                      | 0                       |
| <b>ИТОГО внеурочной деятельности</b>  |                                       | <b>4</b>                               | <b>0</b>                |
| <b>ИТОГО часов</b>  |                                       | <b>33</b>                              | <b>7</b>                |

